



**MÁSTER  
UNIVERSITARIO  
EN  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA  
ONLINE**



**Universidad  
Europea Online**

# Índice

1. Introducción
2. Aspectos diferenciales
3. Metodología online
4. ¿A quién se dirige?
5. Plan de estudios
6. Claustro



# ASPECTOS DIFERENCIALES

- Plan de estudios innovador con **asignaturas enfocadas a la innovación y la tecnología educativa**.
- Descubrirás el fundamento teórico de la innovación educativa, enfocado a la cultura de la innovación y a cómo ser capaz de desarrollarla dentro del centro educativo, **aprendiendo a solventar las posibles barreras que puedan dificultar el cambio**.
- Conocerás las diferentes **metodologías docentes innovadoras** de una manera práctica y cómo llevarlas a cabo en el aula.
- Conocerás el **papel de la tecnología en la innovación educativa** y en la mejora de la práctica docente.
- Adquirirás diferentes habilidades para poner en marcha **proyectos de innovación educativa, tanto en el diseño y la evaluación como su difusión**.





# METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea online se basa en un aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; y un claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Además, contarás con un sistema de evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



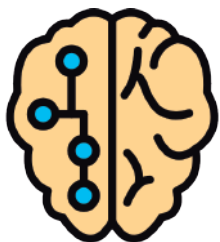
## Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



## Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



## Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



## Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



## Apoyo Docente

3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



## Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

# ¿A QUIÉN SE DIRIGE?

Si tu vocación es la docencia, tus ganas de continuar aprendiendo serán infinitas. El Máster Online de Innovación Educativa responde a las futuras necesidades del sector, ofreciéndote las herramientas diferenciales para ser un referente en el sector.

El Máster Universitario en Innovación Educativa está pensado para:

- Personas interesadas en el ámbito educativo que quieran mejorar o crear proyectos de innovación en centros educativos y aulas.
- Graduados y Diplomados en Educación Infantil o Educación Primaria.
- Graduados y Licenciados en Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología, Educación Social.
- Titulados con el Máster en Formación del Profesorado de Secundaria.
- Profesorado en ejercicio con interés en desarrollar su competencia innovadora.
- Titulado de Grado en los perfiles recomendados.



## COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Con el Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación aprenderás cómo crear un contexto idóneo para fomentar la tecnología educativa y cuáles son los escenarios más apropiados para conseguirlo.

- Al formarte con un máster en TICs de la educación, aprenderás a evaluar la calidad, efectividad y eficiencia de los proyectos que vayas poniendo en marcha en la institución educativa.
- La capacidad innovadora es hoy en día una de las competencias más valoradas por las instituciones educativas, ya que buscan perfiles profesionales que planteen soluciones innovadoras y tecnológicas a los numerosos problemas del ámbito educativo.
- Profesorado en ejercicio (de cualquier etapa educativa) con interés en desarrollar su competencia innovadora.

# PLAN DE ESTUDIOS

## MÓDULO 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Innovación como movimiento para la mejora educativa
- Tipos de innovación
- Innovación educativa
- Ámbitos de la innovación educativa
- Agentes/figuras de la innovación educativa
- Educación disruptiva y aprendizaje innovador

Metodología (estilo de enseñanza): constructivismo

## MÓDULO 2. CULTURA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Cultura de innovación educativa
- Gestión del cambio
- Políticas de innovación en instituciones educativas
- Gestión de la innovación en el ámbito educativo
- Factores que favorecen la innovación educativa
- Factores que dificultan la innovación educativa

Metodología: aprendizaje cooperativo

## MÓDULO 3. EL DOCENTE INNOVADOR

- Cambios en la profesión docente
- Docente como guía del proceso educativo
- Competencia digital docente
- Creatividad y motivación
- Educación emocional
- Capacidad de autoevaluación y reflexión

Metodología (estilo de enseñanza): aprendizaje social

## MÓDULO 4. TENDENCIAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Paradigmas educativos innovadores
- Sostenibilidad y replicabilidad de la Innovación.
- Modelo basado en la Investigación – acción
- Modelo basado en la Investigación evaluativa
- Temáticas sobre las que innovar en educación
- Beneficios y desafíos de innovar en educación

Metodología: expediciones

# PLAN DE ESTUDIOS

## MÓDULO 5. METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA

- La innovación dentro del diseño curricular
- Aprendizaje significativo
- Modelos pedagógicos innovadores
- Métodos de innovación docente en las diferentes etapas educativas
- Métodos de innovación docente en Educación Superior
- Metodología experiencial (Challenge Based Learning)

Metodología: aprendizaje experiencial

## MÓDULO 6. TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- La tecnología en la innovación educativa
- Diferencias entre innovación educativa e innovación tecnológica
- Ventajas y desventajas del uso de la tecnología en el aula
- Modelo TPACK: Tecnología (TK), Pedagogía (PK) y Contenido (CK)
- Recursos tecnológicos para innovar en educación
- Experiencias en realidad extendida y aumentada.

Metodología: aprendizaje basado en actividades

## MÓDULO 7. DISEÑO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (PIES)

- Concepto y características de un Proyecto de Innovación Educativa
- Tipos de Proyectos de Innovación Educativa
- Elementos de un Proyecto de Innovación Educativa
- Fases de los Proyectos de Innovación Educativa
- Enfoque del Marco Lógico para diseñar Proyectos de Innovación Educativa
- Herramientas para diseñar y gestionar Proyectos de Innovación Educativa

Metodología: ABP

## MÓDULO 8. EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Evaluación como elemento de mejora de la innovación
- Criterios para evaluar proyectos de innovación educativa
- Instrumentos para evaluar proyectos de innovación educativa
- Análisis e interpretación de los resultados
- Diagnóstico, orientación y propuestas de mejora
- La innovación educativa y su difusión científica

Metodología: estudio de casos

## MÓDULO 9. PRÁCTICA DOCENTE

Metodología: experiencial / vicario

## MÓDULO 10. TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Metodología: experiencial / vicario

## **Dra. D<sup>ª</sup>. Judit Ruiz Lázaro**

Directora del máster

Profesora Acreditada a Contratada Doctora en Educación (sobresaliente cum laude) con Mención Internacional y Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Complutense de Madrid. Máster Universitario en Investigación en Psicología Aplicada (UCLM), Máster Universitario en Investigación en Educación (UCM) y Graduada en Maestra de Educación Primaria con mención en PT (UCLM).

Coordinadora de modelo académico del área de educación en la Universidad Europea de Madrid.

Docente en el área de la investigación, el diagnóstico, la orientación, la innovación y la gestión del cambio.

Ganadora del VIII Premio José Manuel Esteve (2018) con carácter internacional y del IX Concurso de Divulgación Científica UCM (2020).

Es miembro del grupo de investigación Medida de Evaluación y Sistemas Educativos (MESE). Participa en proyectos de investigación e innovación centrados en la evaluación y el diagnóstico en educación y en el diseño de espacios de aprendizaje innovadores. Ha realizado estancias de investigación en Finlandia (UEF), California (UCLA) y Baja California (IIDE).

## **Dra. D<sup>ª</sup>. Beatriz Lores Gómez**

Profesora asignatura Tecnología e Innovación Educativa

Doctora en Tecnología Educativa por la Universidad CEU Cardenal Herrera.

Máster Universitario en Formación del Profesorado por la Universitat de València.

Licenciada en la doble titulación de Publicidad-Relaciones Públicas y Periodismo.

Es directora del máster en e-learning y docencia virtual en la Universidad Europea de Madrid.

Docente en el Máster Interuniversitario en Tecnología Educativa: e-learning y gestión del conocimiento en la Universitat Rovira i Virgili (Tarragona). Ha trabajado durante más de 11 años en el departamento de marketing de la Universidad CEU Cardenal Herrera (Castellón).

Su trayectoria como investigadora se centra en el área de la competencia digital docente, la formación del profesorado en este campo, el aprendizaje y servicio y, la realidad extendida.

## **Dra. D<sup>ª</sup>. Inés María Monreal Guerrero**

Profesora asignatura Metodologías de Innovación Educativa en el aula

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Valladolid (Sobresaliente Cum Laude). Experta en metodologías activas y en innovación educativa.

Miembro del equipo de autores de música de la editorial ANAYA (78 libros publicados).

Investigadora en programación por competencias, metodologías activas y evaluación formativa.

## **Dr. D. Víctor León Carrascosa**

Profesor asignatura Tendencias en Innovación Educativa

Doctor en Educación (Sobresaliente Cum Laude y premio Extraordinario de Doctorado), Máster Universitario en Investigación en Educación, Licenciado en Pedagogía y Diplomado en Magisterio de Audición y Lenguaje por la Universidad Complutense de Madrid. Máster Universitario en Orientación Educativa por la Universidad de Huelva.

Maestro y orientador educativo, centrandó su interés en la funcionalidad del aprendizaje y la transferencia del conocimiento práctico a las diferentes disciplinas académicas para la dinamización de los procesos de Enseñanza, Aprendizaje y Formativos.

En los últimos años ha participado en proyectos de innovación y calidad docente universitaria centrados en acercar la formación de los futuros maestros a las realidades sociales. Sus últimos trabajos y publicaciones se enmarcan en el uso de los recursos tecnológicos en el funcionamiento de la acción tutorial, la orientación familiar en el contexto educativo, las metodologías activas en la Universidad y en el análisis de la calidad de las instituciones educativas.



# CLAUSTRO

## **D<sup>ª</sup>. María Huetos Domínguez**

Profesora asignatura Fundamentos Teóricos de la Innovación Educativa

Graduada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid

Su experiencia profesional se enmarca en el campo educativo, centrandó su interés en experiencias educativas innovadoras, en el diseño de materiales docentes y en la orientación profesional para estudiantes de últimos cursos de grado.

Miembro del Proyecto I+D+i PROFICIENCYn+Edu desde el año 2016. Ha participado en proyectos de innovación enfocados en la orientación universitaria. Sus líneas de investigación se enmarcan en la orientación y la mejora de las competencias docentes para la inclusión y excelencia educativa.

## **D<sup>ª</sup>. Alba Galán Íñigo**

Profesora asignaturas: El Docente Innovador y Metodologías de Innovación Educativa en el aula

Ha realizado el Máster Oficial en Educación Universitaria (2021, UEM) y es Graduada en Maestra de Educación Primaria con mención en lengua extranjera inglesa (2015, UCM) y Graduada en Comunicación Audiovisual (2012, UCM) y Estudios de Cine (2011, Kingston University of London).

Profesora especializada en metodologías emergentes y neuroeducación. Coordinadora académica de Educación Secundaria en Desconnect@ Instituto Psicológico (Madrid) y profesora-tutora en Educación Primaria en International Leadership of Texas (EE. UU.) y en Agrupación Escolar Europa (Madrid).

## **Dr. D. Ignacio Perlado Lamo de Espinosa**

Profesor asignatura Cultura de la Innovación Educativa

Doctor en Ciencias de la Educación (Sobresaliente Cum Laude) por la Universidad de Alcalá, Máster en Neuropsicología y Educación por la Universidad Complutense de Madrid, Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, Experto en Aprendizaje Cooperativo por la Universidad de Alcalá y Diplomado en Magisterio por la Universidad Complutense de Madrid.

Actualmente, imparte docencia en grado y posgrado a futuros docentes, pedagogos y psicólogos, así como a aquellos interesados en el aprendizaje cooperativo. Maestro y orientador escolar durante 26 años.

Miembro investigador del Grupo IMECA de la Universidad de Alcalá y del Grupo CIEDUC iberoamericano. Sus líneas de investigación se centran en la educación, la psicopedagogía, la atención a la diversidad y las necesidades educativas.

## **Dra. D<sup>ª</sup>. Cristina Bel Fenellós**

Doctora en Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Postgrado en Salud Mental y Alteraciones de la Conducta en Personas con Discapacidad. Licenciada en Filosofía y Letras, sección Ciencias de la Educación. Intelectual por la Universidad Internacional de Cataluña e Intérprete de Lengua de Signos. Especialista en Discapacidad, Trastornos del Aprendizaje y Alteraciones de la Conducta.

Compagina su puesto de orientadora del Colegio de Educación Especial Estudio-3 AFANIAS con la Docencia Universitaria.

Participa en distintos proyectos de innovación e investigación en el ámbito de la Discapacidad, la Neuropsicología, la Inclusión Educativa y las Enfermedades Raras.

# CLAUSTRO

## **Dra. D<sup>a</sup>. María del Prado Martín-Ondarza Santos**

Profesora asignatura: Cultura de la Innovación Educativa

Doctora en Educación (sobresaliente cum laude) con Mención Internacional. Máster Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Deportivas, Especialidad Orientación Educativa. Graduada en Maestra de Educación Infantil (Premio Extraordinario de Grado). Miembro del grupo de investigación Cultura Cívica y Políticas Educativas de la UCM.

## **D<sup>a</sup>. Gema Elvira Redondo**

Profesora asignatura: El Docente Innovador

Licenciada en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid. Ha realizado el Máster de Dirección, Innovación y Liderazgo en la UCJC y actualmente finalizando el Máster de Innovación educativa en la UEM.

Actualmente, imparte docencia en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Lleva varios años vinculada a Equipos Directivos del centro educativo en el que imparte las asignaturas de Física y Química. Especialista en diseño de escenarios de aprendizaje y Aula del Futuro. Forma parte del equipo de coordinación TIC, con gran experiencia en metodologías activas y uso de la tecnología en el aula.



**Universidad  
Europea Online**