

Rúbrica para la evaluación de un blog de aprendizajes

Criterios	No cumple mínimos 0	Cumple mínimos esperados 1	Excede los mínimos esperados 2
1. Autor	No es fácil de ubicar el nombre del autor del blog y la información de su formación, experiencia y actividades personales es vaga o nula.	Fácilmente se localiza el nombre del autor del blog y hay, al menos, una pieza de información acerca de su formación, experiencia y actividades personales.	Ofrece información completa del autor del blog y, adicionalmente, otras fuentes de información acerca de su formación, experiencia y actividades personales con vínculos externos blog.
2. Materiales	Los materiales que coloca, cuando están presentes, son insuficientes para ilustrar su aprendizaje y reacciones a las lecturas que realiza, actividades de clase y equipo de trabajo.	Coloca materiales adicionales con los cuales ilustra su aprendizaje y reacciones a las lecturas que realiza, actividades de clase y equipo de trabajo.	Abunda en materiales adicionales con los cuales ilustra su aprendizaje y reacciones a las lecturas, actividades de clase y equipo de trabajo, con variedad de recursos gráficos, audios o videos.
3. Profundidad de contenido	Las evidencias de su auto-reflexión y aprendizaje no son claras ni ofrece citación de hechos y enlaces que provean mayor profundidad al contenido del blog.	Evidencia auto-reflexión y aprendizajes obtenidos a través de las lecturas, actividades de clase y trabajo en equipo, acompañado de la citación de hechos y enlaces que se orientan a proveer mayor profundidad al contenido del blog.	Evidencia auto-reflexión y aprendizajes obtenidos a través de las lecturas, actividades de clase y trabajo en equipo, acompañado de la citación de hechos y enlaces que se orientan a proveer mayor profundidad al contenido del blog, incorporando perspectivas diferentes a la propia, evidenciando así pensamiento crítico.
4. Uso del lenguaje	El uso del inglés no refleja el nivel avanzado de dominio; el lenguaje no siempre es apropiado al contexto y tema y hay errores de escritura.	El uso del inglés evidencia un nivel avanzado de dominio, a través del uso de un vocabulario apropiado y escrito correctamente, con muy pocos errores.	El uso del inglés evidencia un nivel avanzado de dominio, a través del uso de un lenguaje amplio y apropiado para la audiencia y el contenido, escrito sin errores.
5. Actividad	El autor alimenta el blog de forma inconstante, aunque cuando lo hace aporta nuevas reflexiones y aprendizajes.	El autor alimenta el blog con una entrada semanal, aportando nuevo contenido y evidenciando nuevas reflexiones y aprendizajes.	El autor alimenta el blog de manera permanente, utilizando variedad de recursos para hacerlo, con los cuales evidencia reflexiones y aprendizajes novedosos conforme se producen.
6. Interacción con seguidores	El autor responde aleatoriamente los comentarios que recibe de los seguidores de su blog.	El autor responde y da seguimiento a comentarios de todos sus seguidores en el blog.	El autor responde y da seguimiento a todos los comentarios que realizan todos sus seguidores en el blog.
7. Intervención en blogs que sigue.	La interacción en los blogs de sus pares es intermitente y no cumple con el mínimo esperado de intervención en cada uno de ellos.	La interacción en los blogs de sus pares es permanente, de tal forma que de manera discontinua, al finalizar el período ha realizado tres intervenciones en cada uno de ellos.	La interacción en los blogs de sus pares es permanente, de tal forma que de manera discontinua, al finalizar el período ha realizado varias intervenciones en cada uno de ellos, superando en algunos casos más de tres.
Total	El puntaje se calcula con base en 14 puntos. No es aceptable la existencia de algún criterio que no cumpla los mínimos.		