

Rúbrica analítica para la evaluación de la charla formativa

Criterios	4	3	2	1
1. El desarrollo de la charla evidencia un amplio manejo de la temática discutida.				
2. La charla contiene una secuencia de cohesión y organización compleja.				
3. Los estudiantes que imparten la charla describen la problemática de la enfermedad genética con propiedad y un nivel de complejidad alta.				
4. El uso de la tecnología permite transmitir las ideas principales con facilidad.				
5. Los estudiantes desarrollan la charla de forma colaborativa cada quien demostrando el conocimiento de su rol.				
6. Los estudiantes desarrollan la charla de forma creativa e innovadora permitiendo la participación de los presentes de forma dinámica.				
7. La charla finaliza con una exposición clara y puntual de la importancia y relevancia de su implementación.				
8. La charla fue implementada en el tiempo estipulado.				
9. La vestimenta de los presentadores es de acuerdo a una charla formativa de corte académico.				
10. El vocabulario y las expresiones utilizadas corresponden a una actividad de corte académico y con la seriedad del caso.				
11. El desarrollo del proceso incluye las recomendaciones realizadas por el docente para su mejoramiento.				
Total	El puntaje se calcula con base en 44 puntos. Ningún trabajo se aprueba con valoraciones de 1 en ninguno de los aspectos.			