

Rúbrica para la autoevaluación de la participación del estudiante en un proyecto académico con proyección a la comunidad

Escala	Características de desempeño
Ejemplar (10)	El estudiante muestra una actitud reflexiva, ética y responsable por el cumplimiento del proyecto para el mejoramiento de necesidades o problemas encontrados. Demuestra un compromiso hacia el mejoramiento de la comunidad u organización y la solución de problemas y debilidades. Organiza y planifica los procesos de diseño y gestión del proyecto de forma precisa y clara. Los resultados obtenidos luego de la implementación del proyecto son satisfactorios para los miembros de la comunidad o institución, en el marco de lo que fue definido como metas del proyecto.
Aceptable (8-9)	El estudiante generalmente muestra una actitud reflexiva, ética y responsable por el cumplimiento del proyecto para el mejoramiento de necesidades o problemas encontrados. Existe un compromiso hacia el mejoramiento de la comunidad u organización y la solución de problemas y debilidades, pero su implementación no fue la óptima. La mayor parte del tiempo organiza y planifica los procesos de diseño y gestión del proyecto de forma precisa y clara. Los resultados obtenidos luego de la implementación del proyecto bastante son satisfactorios para los miembros de la comunidad o institución, en el marco de lo que fue definido como metas del proyecto.
En desarrollo (6-7)	El estudiante no parece mostrar una actitud reflexiva, ética y responsable por el cumplimiento del proyecto para el mejoramiento de necesidades o problemas encontrados. El compromiso hacia el mejoramiento de la comunidad u organización y la solución de problemas y debilidades no es óptimo. No existe precisión ni claridad organización y planificación de los procesos de diseño y gestión del proyecto. Los resultados obtenidos luego de la implementación del proyecto bastante son apenas satisfactorios para los miembros de la comunidad o institución, en el marco de lo que fue definido como metas del proyecto.
Inaceptable (0-5)	El estudiante no muestra una actitud reflexiva, ética y responsable por el cumplimiento del proyecto para el mejoramiento de necesidades o problemas encontrados. El compromiso hacia el mejoramiento de la comunidad u organización y la solución de problemas y debilidades es muy pobre. No existe precisión ni claridad organización y planificación de los procesos de diseño y gestión del proyecto. Los resultados obtenidos luego de la implementación del proyecto bastante son insatisfactorios para los miembros de la comunidad o institución, en el marco de lo que fue definido como metas del proyecto.